

Frog Street Pre-K Scope and Sequence



Frog Street Pre-K Scope and Sequence

Week of Instruction	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
IV.C.5. Child begins to experiment with punctuation when writing.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
V. Mathematics Domain																																						
A. Counting Skills																																						
V.A.1. Child knows that objects, or parts of an object, can be counted.		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
V.A.2. Child uses words to rote count from 1 to 30.			•		•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
V.A.3. Child counts 1 -10 items, one count per item.		•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
V.A.4. Child demonstrates that the order of the counting sequence is always the same, regardless of what is counted.		•	•		•					•										•					•	•	•							•		•		
V.A.5. Child counts up to 10 items, and demonstrates that the last count indicates how many items were counted.		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•			•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
V.A.6. Child demonstrates understanding that when counting, the items can be chosen in any order.					•			•		•	•						•				•															•		
V.A.7. Child uses the verbal ordinal terms.	•	•								•	•	•	•																					•		•	•	
V.A.8. Verbally identifies, without counting, the number of objects from 1 to 5.		•	•		•			•		•	•	•							•	•			•	•			•	•		•	•							
V.A.9. Recognizes one-digit numerals, 0 - 9.			•		•					•	•				•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
B. Adding To/Taking Away Skills																																						
V.B.1. Child uses concrete objects, creates pictorial models, and shares a verbal word problem for adding up to 5 objects.													•			•			•	•			•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
V.B.2. Child uses concrete models or makes a verbal word problem for subtracting 0-5 objects from a set.													•						•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
V.B.3. Child uses informal strategies to share or divide up to 10 items into equal groups.															•				•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
C. Geometry and Spatial Sense Skills																																						
V.C.1. Child names common shapes.	•	•	•		•	•	•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
V.C.2. Child creates shapes.	•	•			•	•	•	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
V.C.3. Child demonstrates use of location words (such as Over, "under", "above", on", "beside", "next to", "between", "in front of", "near", "far", etc.)		•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
V.C.4. Child slides, flips, and turns shapes to demonstrate that the shapes remain the same.				•	•	•	•			•				•					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
D. Measurement Skills																																						
V.D.1. Child recognizes and compares heights or lengths of people or objects.		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
V.D.2. Child recognizes how much can be placed within an object.			•	•	•					•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
V.D.3. Child informally recognizes and compares weights of objects or people.			•	•	•					•								•				•					•	•		•	•					•	•	•
V.D.4. Child uses language to describe concepts associated with the passing of time.	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•				•							•	•							•	•	•	•
E. Classification and Patterns Skills																																						

Frog Street Pre-K Scope and Sequence

Week of Instruction	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
C. Geography Skills																																							
VII.C.1. Identifies and creates common features in the natural environment.	•				•	•						•	•							•	•	•				•	•					•				•			
VII.C.2. Child explores geography tools and resources.					•					•	•	•					•			•						•	•	•			•			•	•		•		
D. Citizenship Skills																																							
VII.D.1. Child identifies flags of the United States and resident state.	•				•							•					•			•	•													•		•			
VII.D.2. Child recites the Pledge of Allegiance to the United States flag and the state flag and observes a moment of silence.	•										•									•																			
VII.D.3. Child engages in voting as a method for group decision-making.	•										•	•		•		•		•	•	•	•	•					•	•			•			•					
VII. Fine Arts Domain																																							
A. Art Skills																																							
VIII.A.1. Child uses a variety of art materials and activities for sensory experience and exploration.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
VIII.A.2. Child uses art as a form of creative self-expression and representation.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
VIII.A.3. Child demonstrates interest in and shows appreciation for the creative work of others.		•	•			•	•	•		•	•					•			•	•			•	•			•								•	•			
B. Music Skills																																							
VIII.B.1. Child participates in classroom music activities including singing, playing musical instruments, and moving to rhythms.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
VIII.B.2. Child responds to different musical styles through movement and play.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
C. Dramatic Expression																																							
VIII.C.1. Creates or recreates stories, moods, or experiences through dramatic representations	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
IX. Physical Development Domain																																							
A. Gross Motor Development Skills																																							
IX.A.1. Child demonstrates coordination and balance in isolation (may not coordinate consistently with a partner).	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
IX.A.2. Child coordinates sequence of movements to perform tasks.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
B. Fine Motor Development Skills																																							
IX.B.1. Child shows control of tasks that require small-muscle strength and control.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
IX.B.2. Child shows increasing control of tasks that require eye-hand coordination.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
C. Personal Safety and Health Skills																																							
IX.C.1. Child practices good habits of personal safety.	•	•	•		•	•		•		•	•		•		•	•		•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
IX.C.2. Child practices good habits of personal health and hygiene.	•	•	•			•						•			•	•		•			•																		
IX.C.3. Child identifies good habits of nutrition and exercise.		•				•							•	•				•	•																		•		
X. Technology Applications Domain																																							
<i>Children practice technology skills daily with Frog Street Pre-K Interactive software and estories.</i>																																							